



27. November 2006

Leitbild

Entwicklung der Persönlichkeit	Entwicklung der Gemeinschaft	Entwicklung der Institution
Die für die Umsetzung der Leitsätze verantwortlichen Personen	Die für die Umsetzung der Leitsätze verantwortlichen Personen	Die für die Umsetzung der Leitsätze verantwortlichen Personen
sind offen für Neues und setzen sich konstruktiv mit Herausforderungen auseinander;	verstehen sich als Lerngemeinschaft, die eine bestmögliche Lernqualität anstrebt;	pflegen unsere kulturellen Werte und lernen andere Kulturen kennen und respektieren;
hinterfragen ihre Werthaltungen und ihr eigenes Tun;	fördern und suchen die Zusammenarbeit mit den Eltern;	messen dem gesundheitlichen Schutz aller Beteiligten und umweltbewusstem Handeln hohe Bedeutung zu;
arbeiten zielgerichtet und engagiert;	entwickeln die Teamfähigkeit und räumen der Arbeit mit dem Team einen hohen Stellenwert ein;	bieten Fördermassnahmen für Schülerinnen und Schüler mit spezifischen Bedürfnissen an;
fördern Selbstvertrauen und Selbständigkeit;	pflegen eine Gesprächskultur, in der gegenseitige Wertschätzung und Toleranz ihren Ausdruck finden, gehen aufeinander ein und unterstützen sich gegenseitig;	nehmen vom Gemeinwesen übertragene Kompetenzen verantwortungsvoll und kostenbewusst wahr;
fördern kompetent die Schüler und Schülerinnen, berücksichtigen ihre individuellen Fähigkeiten und führen sie zu Erfolgserlebnissen;	erfassen Probleme frühzeitig, behandeln sie konstruktiv und bereinigen Konflikte gewaltfrei;	informieren die Öffentlichkeit sachgerecht und rechtzeitig;
streben ein Lernklima an, in welchem Lernfreude, Leistungswille und Kreativität der Schülerinnen und Schüler auf methodisch vielfältige Art und Weise gefördert werden.	unterstützen die stufen- und klassenübergreifende Zusammenarbeit.	nutzen die materiellen Ressourcen; in Bauten und Infrastruktur der Schule wird sinnvoll investiert.



Das Leitbild

Das Leitbild orientiert sich am Lehrplan der Zürcher Volksschule und den darin festgehaltenen Grundhaltungen und Zielen. Auf diesem Hintergrund soll die Schule Küsnacht ihr eigenes Profil entwickeln, das den speziellen Gegebenheiten unserer Gemeinde Rechnung trägt.

Das Leitbild ist für alle Beteiligten (Lehrpersonen, Behördenmitglieder und weitere Mitarbeitende) verbindlich und dient als Orientierungshilfe für den Entwicklungsprozess der Schule Küsnacht. Es macht die wegleitenden Werthaltungen und Ziele transparent, die von allen angestrebt werden. Im Zentrum steht das Wohl der uns anvertrauten Kinder, ihre ganzheitliche Bildung und die gezielte Förderung ihrer Persönlichkeit.

Die Schule Küsnacht versteht sich als lebendiger Organismus, der sich weiterentwickelt. Das Leitbild beinhaltet drei verschiedene Entwicklungsbereiche: Entwicklung der Persönlichkeit, der Gemeinschaft und der Institution.

Die einzelnen Leitsätze sind inhaltlich aufeinander abgestimmt, gleichwertig in Bezug auf ihre Wichtigkeit und sollen in ihrer Gesamtheit wahrgenommen und umgesetzt werden.

Zur Umsetzung des Leitbildes werden Massnahmenkataloge erarbeitet. Darin halten alle Beteiligten fest, wie sie die Leitsätze verwirklichen wollen.

Wozu ein Leitbild für die Schule Küsnacht?

Schulen müssen nicht alle gleich sein. Die Identität einer Schule zeigt sich an ihrer Eigenart und ihren besonderen Stärken und Schwerpunkten. Eine Schule mit einer klaren Identität fördert die Motivation und Identifikation der Mitarbeitenden.

Selbständige innovative Schulen können nur dann entstehen, wenn ihre Mitarbeitenden Verantwortung für ihre Schule als Ganzes übernehmen. Das wiederum bedeutet, dass Ziele festgelegt werden, dass Qualität und Zielerreichung überprüft werden und dass Kommunikation und Information betrieben werden.

Das Leitbild dient dazu, die Schule zu beschreiben (Wer sind wir?), die wichtigsten externen und internen Ziele festzuhalten (Was wollen wir?), Werthaltungen zu definieren (Wonach richten wir uns?), eine gemeinsame Ausrichtung der Arbeit aller Mitarbeitenden zu ermöglichen (Was tun wir, um unseren Grundsätzen zu genügen?)

Je besser es den Mitarbeitenden einer Schule gelingt, am gleichen Strick zu ziehen und eine gemeinsame tragfähige Struktur zu entwickeln, um so grösser sind Qualität und Leistungsfähigkeit einer Schule.