

## Umsetzungsplanung von Massnahmen aufgrund des Evaluationsberichts

Im Evaluationsbericht wird mehrmals erwähnt, dass das Schulprogramm 2009-2011 viele Entwicklungshinweise bereits beinhalte. Die unten stehenden Massnahmen werden **zusätzlich** ins Schulprogramm aufgenommen.

Thema und Bezug zu Evaluationsbericht *	Strategische Zielsetzung	Massnahmen/Vorgehen	Umsetzung und Überprüfung		
			Zeitraum	Zuständigkeit	Indikatoren/Auswirkungen
(*Kernaussage oder Entwicklungshinweis x, S. xx)	Was wollen wir erreichen?	Was?/Wie?	Wann?	Wer (Instanz)?	Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?
<b>Beurteilungspraxis</b>  «Wir empfehlen Ihnen, sich als Team mit Ihrer Beurteilungspraxis auseinanderzusetzen und Vereinbarungen in den überfachlichen wie auch in fachlichen Bereichen zu treffen» (Bericht, S. 8).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Für die Beurteilung des Arbeits- / Lern- und Sozialverhaltens besteht ein Kriterienkatalog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bestehende Raster werden verglichen, diskutiert und daraus ein verbindlicher Rahmen erstellt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ab Januar 2011 bis Januar 2012</li> </ul>	SL gibt Aufträge an Stufenteams, Schulkonferenz beschliesst WB im Team	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Kriterien sind für sämtliche Beteiligten klar.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrpersonen, die an einer Klasse unterrichten (HA, TT, HP), werden in die Beurteilung des Arbeits- / Lern- und Sozialverhaltens mit einbezogen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulkonferenz definiert a. mögliche Formen, Gespräche über Sch-Beurteilungen zu führen und b. sie werden umgesetzt.</li> <li>Grundsatz: Konsensentscheid, bei Uneinigkeit entscheidet die Klassenlehrperson.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ab Zeugnis Januar 2011</li> </ul>	Klassenlehrperson Fachlehrpersonen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle beteiligten Lehrpersonen kennen die Beurteilungen und können sie begründen.</li> </ul>

<p><b>Organisation / Struktur / Abläufe</b></p> <p>«Wir empfehlen Ihnen, Ihre Organisation zu klären und Aufgaben und Abläufe in allen Bereichen schriftlich festzuhalten» (Bericht S. 8).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die schulinterne Organisation, Verbindlichkeiten, Abläufe werden schriftlich festgehalten (Motto: so viel wie nötig, so wenig wie möglich).</li> <li>• Im Lehrerzimmer ist eine übersichtliche Struktur sichtbar; die Aushänge, Ordner, Ablagen werden laufend aktualisiert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SL macht Entwurf, D + E im Team</li> <li>• AG legt Struktur fest, Aufteilen der Aufgaben</li> <li>• Aufgaben verteilen, schriftlich festhalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• November 09 – Dez 10</li> <li>• Dezember 09 – Jan 10</li> </ul>	<p>SL, Schulkonferenz Gruppe Kommunikation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Dokumente (wie Statut Schulkonferenz, Spettplan, Kommunikationswege, Projektpläne usf.)</li> <li>• Protokolle</li> <li>• Lehrerzimmer wird von aussen als gut strukturiert und informativ beurteilt.</li> </ul>
<p><b>Führung und Management</b></p> <p>Wirkungsorientierte Führung, Kernaussage: «Die Personalführung ist gut und nimmt einen zentralen Stellenwert ein. Pädagogische Fragen werden zunehmend systematisch thematisiert. Die Organisation des Schulalltages ist zu wenig ausgereift und geschieht zu kurzfristig» (Bericht, S. 31).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Organisation des Schulalltages wird vorausschauender geplant.</li> <li>• Die SL intensiviert den Kontakt mit den Eltern und tritt gegen Aussen vermehrt in Erscheinung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbindlichkeiten festlegen, Rückmeldungen einholen, kontrollieren</li> <li>• Gelegenheiten wahrnehmen und schaffen</li> </ul>	<p>Oktober 09- 11</p>	<p>SL, LP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahresprogramm gibt Übersicht</li> <li>• Dokumentiertes Feedback LP (schriftlich)</li> <li>• Die Zufriedenheit der Eltern bezüglich Präsenz und Kommunikation der SL ist in der nächsten Umfrage höher als jetzt.</li> </ul>