



## Einschätzung der Zulassungsvoraussetzungen (Form. 2 von 3)

R

Name der Schülerin/des Schülers:

Angaben der abgebenden Lehrperson (Tel. Nummer für allfällige Rückfragen):

Name der Lehrperson \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_  
Telefon Schule \_\_\_\_\_ Telefon privat \_\_\_\_\_

### Formale Zulassungsvoraussetzungen

(Bitte die erfüllten Punkte ankreuzen und ggf. ergänzen. Ausnahmen sind via WBK durch die Bildungsdirektion zu bewilligen.)

- Zum Zeitpunkt des Eintritts in die WBK absolvierte Anzahl Volksschuljahre (im Normalfall = 9): \_\_\_\_\_
- Die obligatorische Schulzeit ist zum Zeitpunkt des Eintritts nach Schulgesetz abgeschlossen.
- Alter zum Zeitpunkt des Eintritts 15 bis 17 Jahre.
- Kopien der Zeugnisse der letzten beiden Schuljahre liegen bei; aktuelle Noten unten eingetragen.
- Einschätzung durch die Lehrperson und Selbsteinschätzung des Jugendlichen ist ausgefüllt (Seite 2).
- Berufswahlbemühungen können durch die unterzeichnende Lehrperson bestätigt werden (z.B. BIZ-Besuche, Schnupperlehren usw.).
- Ohne Schweizerpass: Kopie der Aufenthaltsbewilligung liegt dieser Anmeldung bei.
- Für eine Mittelschule angemeldet? Name der Schule: \_\_\_\_\_

Letzte verfügbare Zeugnisnoten – evtl. Durchschnittswerte, ggf. mit Niveauangabe (für die Niveaueinteilung in der WBK erforderlich)	Note	ggf. Niveau (grundlegend, mittel, erweitert o. ä.)
Mathematik (ohne Geometrie)		
Deutsch		
Französisch		
Englisch		

Bemerkungen (Empfehlung oder Vorbehalte für ein BVJ)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Bitte Seite 2 des Formulars R beachten.)

**Angaben immer aus Sicht des Jugendlichen selbst (J:) und aus Sicht der abgebenden Lehrperson (L:)**  
 (Sicht der Lehrperson bitte entweder erst nach der Selbsteinschätzung, oder dann im gemeinsamen Gespräch mit dem Jugendlichen ausfüllen. Selbsteinschätzung des Jugendlichen bitte nicht korrigieren.)

Bitte ankreuzen (Bedeutung der Positionen): **positiv <> neutral <> negativ**

**Lernbereitschaft**

Interessiert, aktiv J:      nicht interessiert  
 L:

**Konzentrationsfähigkeit**

sehr konzentriert J:      schwach  
 L:

**Arbeitstempo**

schnell J:      langsam  
 L:

**Arbeitsqualität**

stets gute Ergebnisse J:      Resultate mangelhaft  
 L:

**Ausdauer**

sehr gute Ausdauer J:      ohne Ausdauer  
 L:

**Ordnung und Sorgfalt**

sehr ordentlich und sorgfältig J:      unordentlich, nachlässig  
 L:

**Gedächtnisleistung**

Gelerntes jederzeit abrufbar J:      kann Gelerntes nicht behalten  
 L:

**Denkfähigkeit**

sehr gut, logisch, klar J:      schwach, schwer von Begriff  
 L:

**Ausdrucksfähigkeit**

gewandt J:      bescheiden  
 L:

**Verhalten gegenüber Erwachsenen**

freundlich, offen J:      verschlossen, gehemmt  
 L:

**Verhalten gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern**

konstruktiv, offen, freundlich J:      unkollegial, unverträglich  
 L:

**Hilfsbereitschaft**

hilfsbereit J:      rücksichtslos  
 L:

**Umgang mit Stress und Aggression**

überlegt, reif J:      unbeherrscht  
 L: